

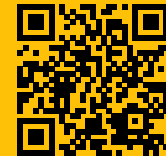
Черепаха Находит Свой Дом

Майя Фаулер

Катрин Коецер

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math

Интерактивная
история



Русский

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть описания и сравнения. Практикуйтесь слова: высоко, на, средний, скорость, 5 раз, пары, нечётный, чётный, разделяющий, слишком, очень, быстрый, длинный, расстояние, лёгкий, тяжёлый, ниже, выше, другой, оценка, больше, сильнее, вертикально, по диагонали, параллельные линии, и большое.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Однажды черепаха шёл по сельской местности. Он кое-что искал. Он посмотрел вдаль и прищурился на траву. Потом он прошёл мимо улитки.

1. Черепаха ищет свой дом. Ты думаешь что он забыл где он, или никогда не знал где он находится? Ты знаешь где дом черепахи?

2. Ты знаешь где дом улитки?

3. Где ты живёшь? Легко ли найти твой дом или тебе иногда нужна помощь чтобы его найти?

«Ты что-то ищешь?» спросила Улитка. «Да, Улитка, Я пытаюсь найти свой дом. Ты его случайно не видела?»

1. Можешь ли ты вспомнить как у тебя возникали трудности с поиском чего-либо, а потом выяснилось что всё это время это было легко найти?

2. Когда ты не придумашь что что-то делать легко как ты себя чувствуешь? Тебя это расстраивает? Люди постоянно что-то упускают из вида, это очень легко сделать!

3. Забавно представлять как животные разговаривают друг с другом вот так. Если ты бы мог поговорить с любым животным, о чём бы ты его спросил?



Улитка сказала, «Нет, не видела, но помогу тебе искать!» Она залезла на панцирь Черепахи.

Черепаха пошла дальше с Улиткой на спине. Они смотрели и смотрели, но не было никаких признаков дома. Солнце было высоко в небе.

1. Почему Улитка и Черепаха не ходили бок в бок?

2. Средняя скорость черепахи примерно 20 раз быстрее чем у улитки. Средняя скорость человека примерно в пять раз быстрее черепахи.

3. Почему в истории упоминалось где находится солнце? Ты думаешь что что-то интересное произойдёт с солнцем?



Чуть позже они прошли мимо Воробья.

«Вы ищете что-то?» спросил Воробей. «Да, Воробей, Я ишу свой дом. Ты его случайно не видел?» Воробей сказал, «Нет, не видел, но помогу тебе искать!»

1. Листья каждой ветви сделаны парами, с исключением одного листа на самом конце. Когда предметы объединены в пары и один остаётся лишним, это значит что их нечётное количество.

2. Если у тебя нечётное количество чего-то, ты не можешь это разделить наполовину между двумя людьми. Если ты можешь разделить что-то поровну, это значит что у тебя чётное количество вещей. Два и четыре примеры чётных чисел. Ты можешь вспомнить другие чётные числа?

3. Ещё сложнее придумать числа которые могут поровну разделить три человека? Ты можешь придумать какие-либо примеры этого?



Он взмахнул крыльями
и улетел. «Ну ты летишь
слишком быстро для
меня,» Пожаловался
Черепаша. Воробей
возвратился. «Ну ладно,
тогда я тоже запрыгну.»

1. Средняя скорость воробья по
крайней мере в 10 раз быстрее
скорости человека, то есть
он примерно в 50 раз быстрее
черепашки!

2. Какой огромный диапазон
скоростей! Воробей в 50 раз быстрее
Черепашки, а Черепашка в 20 раз
быстрее Улитки!

3. К счастью Черепашки, Воробья,
и Улитку очень легко носить. Ты
когда-нибудь носил тяжёлый груз
на большое расстояние?



Черепаша пошёл дальше,
а на его панцире сидели
Улитка и Воробей. Они
смотрели и смотрели
но не было никаких
признаков дома. Солнце
попустилось ниже в небе.

1. Почему история постоянно
упоминает где находятся солнце?
Где было солнце когда его
упоминали в последний раз?

2. Упоминание положение Солнца
- это способ в истории дать нам
понять что время идёт и становится
позднее.

3. Уже поздно, а группа всё ещё не
добилась успеха. Что ты думаешь
случится дальше? Сдаться ли
Черепаша?



Чуть позже они прошли мимо Божьей Коровки. «Вы что-то ищете?» Спросила Божья Коровка. «Да, Божья Коровка, Я ишу свой дом. Ты его случайно не видела?»

1. У божьих коровок много названий – Их также называют божьими жуками и божьими мухами. В мире существует много тысяч видов божьих коровок!

2. Хотя божьи коровки не летают очень долго, на короткое время они могут лететь со скоростью воробья!

3. О божьих коровок может быть разное количество пятен. Сколько пятен ты видел на божьей коровке?



Божья коровка сказала, «Нет, не видела, но я помогу тебе найти!» Она запрыгнула на спину черепахи, и он пошёл неся на спине Улитку, Воробья, и Божью Коровку.

Они смотрели и смотрели, но не было никаких признаков дома. Подул ветерок.

1. Черепаха счастливый. Божья коровка ещё одно очень лёгкое животное для переноски.

2. День идёт к концу, и начинает дуть ветер. Хммм ... Что ты думаешь случится с погодой?

3. Трудно увидеть весь панцирь Черепахи. Какая твоё лучшая оценка количество жёлтых областей в его панцире? Оценка - это обоснованное предложение.



Чуть позже они прошли мимо Мышки. Она делала гирлянду из ромашек. «Вы ищете что-то?» спросила Мышка. «Да, мышь, Я ищу свой дом. Ты его случайно не видела?»

1. Оцени, а затем посчитай количество ромашек. Сделай то же самое для количества тёмных пятен на черепахе.

2. Чего больше, ромашек или пятен, и насколько больше?

3. Что случилось со всеми животными которых нёс Черепаха? Куда ты думаешь они делись?



Мышка сказала: «Нет, не видела, но я помогу тебе найти!» Она запрыгнула на спину Черепахи.
«Подожди, я не могу оставить свои цветы.»
Черепаха подождал.
Мышка потянулась и потянулась и скребла свои ромашки.

1. На сколько большую помощь оказали другие животные? Ты думаешь что Черепаха мог бы справиться с этим в одиночку?

2. Какие вещи тебе нравятся делать вместе с другими, а какие в одиночку?

3. Оцени и посчитай листья летящие вокруг Черепахи. Твои оценки улучшаются?



Черепаша пошёл дальше,
неся на спине Улитку,
Воробья, Божью Коровку,
и Мышку. Они смотрели
и смотрели, но не было
никаких признаков дома.
Ветер срывал листья
земли и кружил их
вокруг ног Черепаша. Он
устал. «Вы тяжёлые,» Он
вздохнул.

1. Ветер усиливается. Погода
меняется!

2. Замечаешь как меняется погода
когда надвигается шторм? Ветер
усиливается и облаков становится
больше.

3. Тебе нравится волнение от
приближающегося шторма? Иногда
бывают молнии и гром! Тебе
нравится гром, или он тебя пугает,
или может быть и то и другое?



Ветер стал сильнее.
Небо стало тёмным.
«Ой, где же мой дом?»
спросил Черепаха. Гром
прогремел в горах.
Вдалеке сверкнула
молния. Кап-кап пошёл
дождь.

1. Почему Черепаха так срочно
хочет найти свой дом сейчас?

2. Обычно люди ищут укрытия
когда надвигается шторм. Ты
видишь какое-нибудь место которое
могло бы дать им убежище?

3. Ты когда-нибудь оказывался на
открытой местности когда внезапно
начался шторм? если ты не боишься
промокнуть то попасть в шторм
может быть весело!



Ветер кружился и хлестал. Он сдул Улитку, Воробья, Божью Коровку, и Мышку прямо со спины Черепахи.

1. На этой картинке много деталей которые показывают насколько сильно ветер раздувает предметы вокруг. Опиши некоторые из них.

2. Дождь идёт вертикально (прямо наверх и вниз), или ветер дует дождь по диагонали?

3. Диагональный дождь падает в одном направлении. Параллельные линии - это линии идущие в одном направлении. Найди параллельные линии где ты сейчас находишься.



И тут раздался град, тип-тип-тип. Черепаха так испугался что он спрятался в панцире. Там было тепло и уютно. «Ой, вот мой дом!» улыбнулся Черепаха.

1. Черепаха решила свою проблему, когда отвлекся и перестал искать ответ. Тогда когда мы слишком сильно концентрируемся на чём-то нам трудно придумать новые идеи и найти ответ.

2. Ты когда-нибудь перестал думать о чём-то, расслабился на некоторое время а потом вдруг осознал ответ? Может быть очень полезно задействовать другую часть мозга для решения проблемы!

3. Черепаха обнаружил что его панцирь - это тёплое и уютное место и это означало что это стало для него домом! Что дом обозначает для тебя?



«Ой, вот и дом Черепahi!» Сказали Улитка, и Воробей, и Мышка.

1. Град падающий на панцирь черепахи вероятно производил много шума. Представь себе этот шум! Ты когда-нибудь слышал как град падает на крышу или твёрдую поверхность?

2. Черепахе легко нести свой дом куда бы он ни пошёл. Легко ли переносить твой дом или это конструкция которую будет очень трудно переместить?

3. Преимущества дома, если он достаточно большой, в том что его можно разделить с друзьями. Похоже это счастливое время для нашей группы друзей в этой истории!

Tortoise finds his house

Author -- MayaFowler

Translation -- MayaFowler

Illustration -- KatrinCoetzer

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Katrin Coetzer, Maya Fowler, Damian Gibbs, Bookdash.org and African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

